5　8和9的加减法

预习指南:根据一幅图通常可以写出两道加法算式和两道减法算式。

|  |  |
| --- | --- |
| 温故  知新 | 1.水shuǐ果ɡuǒ后hòu面miàn藏cánɡ着zhe几jǐ? |
| 新课  先知 | 2.教材第53页主题图。  (1)左边有(　　)个红色的笑脸,右边有(　　)个粉色的笑脸,求一共有多少个笑脸,用(　　)法计算,写出加法算式是(　　　)或(　　　)。  一共有(　　)个笑脸,去掉(　　)个红色的笑脸,剩下(　　)个粉色的笑脸,写出减法算式是(　　　 );去掉(　　)个粉色的笑脸,剩下(　　)个红色的笑脸,写出减法算式是(　　　　　　)。  (2)左边有(　　)根橙色的木棒,右边有(　　)根绿色的木棒,求一共有多少根木棒,用(　　)法计算,写出加法算式是(　　　)或(　　　)。  一共有(　　)根木棒,去掉(　　)根橙色的木棒,还剩(　　)根绿色的木棒,写出减法算式是(　　　　);去掉(　　)根绿色的木棒,剩下的是(　　)根橙色的木棒,写出减法算式是(　　　　)。  3.教材第53页填一填,想一想。  (1)根据小女孩儿推动的正方体,把左边的(　　)个正方体与右边的(　　)个正方体,合成一个整体,共有(　　)个正方体,写出加法算式是(　　　　　　)和(　　　　　　),写出减法算式是(　　　　)和(　　　　)。  同理,根据小男孩儿推动的正方体可以列出6+3=9,3+6=9,9-3=6,9-6=3。  (2)想4和4可以组成(　　),所以4+4=(　　);8可以分成4和(　　),所以8-4=(　　)。 |
| 预习  检验 | 4.看kàn图tú填tián空kònɡ。   |  |  | | --- | --- | | (1)　 5+4=　　9-4=4+=　 9-= | (2)　 6+2=　　8-2=2+= 　8-= | |
| 每日  口算 | 7+1= 　　7+2=　　8+1=　　1+7=　　2+7=　　1+8=  8-1=　　 9-2=　　　 8-3=　　 9-4=　　 8-4=　 　 9-6= |

1. 2　3　9　5　9

2. (1)5　3　加　5+3=8　3+5=8　8　5　3

8-5=3　3　5　8-3=5

(2)5　4　加　5+4=9　4+5=9　9　5　4

9-5=4　4　5　9-4=5

3. (1)6　2　8　6+2=8　2+6=8

8-2=6　8-6=2

(2)8　8　4　4

4. (1)9　5　5　9　5　4　(2)8　6　6　8　6　2

每日口算:8　9　9　8　9　9　7　7　5　5　4　3